**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме** «В зимнем лесу»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Слепухина Мария Сергеевна

**Приоритетная образовательная область**: художественно – эстетическое развитие

**Цель**: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, приобщение детей к искусству аппликации, развитие детского творчества.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мотивационный этап, основной и рефлексивный этап проходит в группе, загадки о животных, картинки с дикими животными в зимнее время, ватман с изображением животных зимой; листы белой бумаги формата а4, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, кисточки, вата, салфетки, силуэты диких животных.

**Планируемый результат:** дети проявляют любознательность, инициативу и самостоятельность, интересуются причинно-следственными связями, проявляют интерес к художественному творчеству; развивают творческие способности , эстетический вкус, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; овладевают приемами силуэтного вырезания, активно взаимодействуют между собой, работая в парах; учатся контролировать свои движения, могут соблюдать правила личной гигиены; у детей появляется позитивное отношение к окружающему миру; дети имеют представление о том, как зимуют звери в лесу.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Развитие интереса детей, формировать готовность к совместной деятельности; | *Воспитатель:*Ребята, вы можете сами угадать, чем мы сегодня будем заниматься, для этого нужно угадать загадки.*Воспитатель читает загадки:*Много бед таят леса.Волк, медведь там и лиса!Наш зверёк живёт в тревоге,От беды уносит ноги…Ну-ка, быстро отгадай-ка,Как зверёк зовётся? … (Зайка)У меня роскошный хвост,А характер мой непрост —Я коварна и хитра.Глубоко моя нора. (Лиса)Важно я хожу по бору,Съесть могу и мухоморы.Не боюсь в лесу врага —Есть копыта и рога! (Лось)  Хвост пушистою дугой,Вам знаком зверек такой?Острозубый, темноглазый,По деревьям любит лазать.Строит он свой дом в дупле.Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)Серый, страшный и зубастыйПроизвёл переполох.Все зверята разбежались.Напугал зверят тех… (Волк)Из берлоги слышен храп —Спит хозяин, косолап.Всю округу замело,                                    Но ему во сне тепло. (Медведь)Лежала под елкамиПодушечка с иголками.Лежала, лежалаДа побежала. (Еж)*Воспитатель:*Ребята, о ком эти загадки? *Ответы детей.*А как по-другому мы можем назвать диких зверей? | Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие; Коммуникативная  | Игровой, организационный момент. | Приветствие, отгадывание загадок, иллюстрации животных в зимнем лесу. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, приобщение детей к искусству аппликации, развитие детского творчества.Развитие глазомера и мелкой моторики; развитие внимания, памяти, воображения, творческих способностей детей.Воспитание усидчивости, аккуратности, интереса к творчеству и любви к природе. | **Воспитатель:****-**Сегодня мы с вами будем выполнять коллективную аппликацию «Дикие животные зимой в лесу», но сначала давайте немного отдохнём: Физкультминутка**«Приключение в лесу»** Зайцы утром рано встали,(Ходьба на месте)Весело в лесу играли.По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)Кто к зарядке не привык?Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево)Тянет лисонька свой нос (руки на поясе)Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)Тренировки помогают!И зайчата убегают. (Бег на месте)Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)*Воспитатель:*- Садитесь поудобней на свои места, посмотрите и расскажите, что у вас на столах в тарелочках? (дети рассматривают и отвечают)- А теперь посмотрите и расскажите, что вы видите на доске? (ответы детей)*(на доске вывешивается ватман с изображением зимнего леса)**Воспитатель:***-** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с силуэтной аппликацией, т.е. картинки с изображением диких животных, которые лежат на ваших тарелочках, мы будем вырезать по контуру *(показ)*, а затем наклеивать на этот лист *(указать на ватман с зимним пейзажем)**- Прежде чем начнем работу давайте подготовим наши пальчики.*Пальчиковая гимнастика **«Есть у каждого свой дом»***(загибать пальцы на руках на каждое двустишие)* У лисы в лесу глухом,Есть нора – уютный дом.Не страшны зимой метелиБелочке в дупле на ели.Под кустами ёж колючийНагребает листья в кучу.Спит в берлоге косолапый*. Д*о весны сосёт он лапу.Есть у каждого свой домВсем тепло уютно в нём.- *Наши ручки готовы к работе, но перед тем как начать вырезать вспомним, что с ножницами и клеем нужно работать аккуратно. (напоминание о ТБ)*Дети самостоятельно вырезают и наклеивают картинки зверей.*(помощь детям при необходимости)* | Познавательное, речевое;развитиеИгровая Коммуникативная Социально-коммуникативное, физическое развитие;Двигательная, игроваяСоциально-коммуникативноеразвитие, познавательное,речевое развитие,художественно-эстетическое развитие,самостоятельнаядеятельность.Игровая Художественно-эстетическое развитие | Двигательная деятельностьБеседа по темеРабота по схеме, ручной труд | Иллюстрации диких животных в зимнем лесу.Пальчиковая гимнастика, цветная бумага, ножницы, клей. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации программы**  |  **Средства реализации ООП** |
| Речевоеразвитие.Стимулировать киспользованиюречи длявыражениясобственныхмыслей,обогащатьсловарь. | - Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?- Понравилась ли вам силуэтная техника аппликации? (Ответы детей).- Давайте, оформим с вами выставку нашей работы и полюбуемся какая у нас получилась картина зимнего леса с дикими животными. | Познавательное развитиеРечевое развитие,социально-коммуникативное; |  Беседа по теме. | Беседа воспитателя. |